

A.S.22/23 Insegnamento: MATEMATICA

Docente: DADDUZIO DAMIANA

Classe 5B

Ore sett. d'insegnamento: 3

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONT E ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1 FUNZIONI REALI	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: matematico Insegnamenti: matematica	Competenze asse matematico	Definizione di funzione Dominio e codominio Segno della funzione e intersezione con gli assi Proprietà delle funzioni: funzioni crescenti, decrescenti, periodiche, limitate, pari e dispari	Conoscere la definizione di funzione Determinare il dominio di funzioni razionali, irrazionali, trascendenti Determinare il segno della funzione, le intersezioni con gli assi e rappresentare i risultati graficamente Conoscere le proprietà delle funzioni	14	Scritta e orale
2 LIMITI	☒ monodisciplinare	Assi coinvolti: matematico	Competenze asse matematico	Definizione generale di limite	Conoscere la definizione di limite	14	Scritta e orale

	☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: matematica		Teoremi sul calcolo dei limiti Forme di indecisione di funzioni algebriche	Calcolare il limite di funzioni algebriche		
3 CONTINUITÀ	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: matematico Insegnamenti: matematica	Competenze asse matematico	Definizione di continuità Punti singolari Asintoti	Conoscere la definizione di continuità in un punto Conoscere i punti singolari di una funzione algebrica Determinare gli asintoti di funzioni algebriche	14	Scritta e orale
4 DERIVATA	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: matematico Insegnamenti: matematica	Competenze asse matematico	Definizione di derivata Regole di derivazione Punti stazionari Funzioni crescenti e decrescenti e criteri per l'analisi dei punti stazionari Concavità e convessità di una	Conoscere la definizione di derivata Conoscere le regole di derivazione Determinare i punti stazionari di funzioni algebriche Studiare la concavità e i punti di flesso di funzioni algebriche	14	Scritta e orale

				funzione e punti di flesso			
5 STUDIO DI FUNZIONE	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: matematico Insegnamenti: matematica	Competenze asse matematico	Studio e rappresentazione grafica di funzioni algebriche Lettura del grafico di funzioni	Studiare e rappresentare graficamente funzioni algebriche Leggere ed interpretare il grafico di una funzione	11	Scritta e orale
6 UNA GIORNATA AL NIDO	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: - Italiano - Metodologie operative - Inglese - Francese - Igiene - Psicologia - Matematica	Competenza in uscita dell'area generale: 12 utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi 5 Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro Competenza dell'area di indirizzo: n. 4 : “prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.	Competenze digitali e logico matematiche nei bambini da 0 a 6 anni	Conoscere dei cenni sul processo di apprendimento di un bambino Riconoscere la differenza tra le competenze digitali, logico e matematiche Realizzazione di un'attività per un bambino da 0 a 6 anni che sviluppi le competenze digitali e/o logico e/o matematiche	5	Scritta e orale
7 AttiviAMOci	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale Asse dei linguaggi	Competenze area generale: - Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.	Concetti generali di analisi statistica Scopi del sito Istat	Conoscere lo scopo del sito Istat Conoscere i concetti base di un'analisi statistica	5	Scritta e orale

	☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Scienze Motorie Insegnamenti: Discipline sanitarie Diritto e legislazione socio-sanitaria Igiene Psicologia Laboratorio dei servizi per la sanità e assistenza sociale -Italiano -Inglese -Francese -Scienze motorie -Matematica	- Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi. Competenze area professionale: • Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio educativi, rivolti a bambini, adolescenti, persone con disabilità anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. • prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle • più comuni attività quotidiane. Competenze asse dei linguaggi: -Padronanza della lingua italiana: Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;		Reperire informazioni riguardo agli anziani sul sito Istat e analizzare e rielaborare le informazioni trovate		
--	--	---	--	--	--	--	--

			Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario Competenze asse scientifico tecnologico: Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità				
--	--	--	--	--	--	--	--

Vimercate, 26/11/22

Il docente DADDUZIO DAMIANA